

35 μαθητές του δημοτικού έχουν αγροτικό συνεταιρισμό

ΜΟΝΑΔΙΚΟ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΗΣ ΠΕΤΑΣ

Όταν μαθητές δημοτικού σχολείου μιλούν για το γεωργικό συνεταιρισμό που έχουν αναπτύξει μέσα στο ίδιο τους το σχολείο, απαιτείται τουλάχιστον μια απλή ερώτηση για να αντιληφθείς ακόμα καλύτερα αυτό που μόλις πιο λίγο έχεις ακούσει. Έτσι, οι μικροί μαθητές που αντιπροσωπεύουν με ιδιαίτερη σοβαρότητα τη μαθητική τους κοινότητα, σου εξηγούν ότι έχουν καλλιεργήσει τα τέσσερα στρέμματα γης του σχολείου και τα προϊόντα τους τα διοχετεύουν στην αγορά και αποκομίζουν κέρδη. (Τόσο απλό).



Εκδρομή στο Πάνειο Όρος

Ακόμα πιο απλά σου εξηγούν, ότι άρχισαν μόνοι το κτίσιμο της δεύτερης διδακτικής αίθουσας του σχολείου τους που από φέτος γίνεται διαθέσιμη. Παρ' όλο ότι το Υπουργείο Παιδείας έχει ήδη εγκρίνει το κονδύλι που απαιτείται για την κατασκευή της δεύτερης αυτής αίθουσας, οι μαθητές δεν περιμένουν και άρχισαν μόνοι τους το κτίσιμο. Η ενέργειά τους αυτή δεν εκφράζει διαμαρτυρία, αλλά δεν βρίσκουν το λόγο να περιμένουν αφού μπορούν ν' αρχίσουν μόνοι τους. << Και γιατί να περιμένουμε >> ρωτούν τον επισκέπτη που δείχνει το λιγότερο να μην καταλαβαίνει. << Κι αν στο μεταξύ έρθουν τα λεφτά του Υπουργείου, θα τελειώσουμε μια ώρα αρχύτερα >> συμπληρώνουν

οι μαθητές.

Ρεπορτάζ :
ΛΕΥΤΕΡΗΣ ΓΥΡΑΣ

Πάλι στο σχολείο;

Την ώρα που σου εξηγούν όλα αυτά τα εκπληκτικά οι μαθητές (του δημοτικού) εμφανίζονται οι γονείς τους που τα παρατηρούν :

- Πάλι στο σχολείο είστε ; Ακόμα και το καλοκαίρι...

Η παρατήρηση αυτή σίγουρα ξαφνιάζει μια και αποτελεί αντιστροφή των όσων ξέρουμε κι απειλούν κάθε λογικό συνειρμό. Με την ίδια ευκολία που μιλούν για το γεωργικό τους συνεταιρισμό τα παιδιά, γιατί παιδιά είναι παρ' όλα αυτά, μιλούν και για το θέατρο που ετοιμάζουν, τη δανειστική βιβλιοθήκη τους, τα μικρά γύψινα αγαλματάκια που φτιάχνουν, την ξυλοκοπτική, τις πολιτιστικές εκδηλώσεις τους και για πολλά άλλα.

Παρ' όλο που οι επαναλήψεις σ' ένα δημοσιογραφικό κείμενο κουράζουν, πρέπει να τονίσουμε ξανά ότι πρόκειται για μαθητές δημοτικού, **του δημοτικού σχολείου Πέτας – Κουβαρά Αττικής**. Ο συνοικισμός Πέτα ανήκει στην Κοινότητα Κουβαρά και απέχει 40 χλμ. από την Αθήνα (βρίσκεται πάνω στη λεωφόρο Λαυρίου). Έχει 250 κατοίκους που είναι στην πλειοψηφία τους αγρότες.



Θεατρική παράσταση στο Σ.Σ. Πέτας

Ο δάσκαλος πρότυπο

Πίσω από όλες τις δραστηριότητες των 35 μαθητών της Πέτας, βρίσκεται ένας δάσκαλος που υπόσχεται ένα ποιοτικό μέλλον στην εκπαίδευσή μας. Γνήσιος απόγονος του μεγάλου ιδαλγού από την μακρινή Μάντσα, δουλεύει 12 και 14 ώρες τη μέρα και πληρώνεται το ίδιο με τους συναδέλφους του που εργάζονται το πολύ πεντάωρο μεταφέροντας απλά τις γνώσεις των βιβλίων. Ακόμα και το απόγευμα ο δάσκαλος **Χρήστος Βασιλείου** πηγαίνει στο σχολείο και βγάζει στον πολύγραφο τα θέματα που πρέπει να προβληματίσουν τους μαθητές και να τα συζητήσουν. Δεν όμως μόνο τα απογεύματα που φαίνεται καθαρά ότι διαφέρει από ένα εκπαιδευτικό δημόσιο υπάλληλο, αλλά και αυτό το καλοκαίρι, που τον συναντήσαμε στο σχολείο του μαζί με τους μαθητές του να εργάζεται. Το σχολείο της Πέτας είναι ένας ζωντανός οργανισμός που λειτουργεί όλους τους μήνες με μόνη αμοιβή την ευχαρίστηση τη δημιουργίας που την καταλαβαίνουν το ίδιο καλά δάσκαλος και μαθητές.

Οι δραστηριότητες των μαθητών της Πέτας αρχίζουν με την έναρξη της προηγούμενης σχολικής χρονιάς, όταν αναλαμβάνει υπηρεσία ο δάσκαλος Χρήστος Βασιλείου. Προηγείται η σύσταση της μαθητικής κοινότητας με διαδικασίες καθαρά δημοκρατικές. Στις πρώτες συνελεύσεις των μαθητών παρατηρείται κάποια δυσκολία στην έκφραση, όπως άλλωστε συμβαίνει πολύ συχνά σε απόμερα σχολεία, όπου το σχολείο δεν στηρίζεται στο λόγο, αλλά στην αποστήθιση γνώσεων και στην πειθαρχία που απαγορεύει σχεδόν την ερώτηση. Οι δυσκολίες αυτές όμως θα ξεπεραστούν πολύ σύντομα μέσα από τον ουσιαστικό διάλογο που, αναπτύσσεται στις συνελεύσεις και βρίσκει πράξη μέσα στο ίδιο σχολείο. Ακολουθούν οι εκδηλώσεις για το << Όχι >> και για το << Πολυτεχνείο >>. Τις εντυπώσεις τους από αυτές τις εκδηλώσεις τις μεταφέρουν στην εφημερίδα τοίχου του σχολείου που γράφουν οι ίδιοι. Αργότερα οι μαθητές ζωγραφίζουν το ημερολόγιο της μαθητικής κοινότητας. Τα Χριστούγεννα πραγματοποιούν μια γιορτή, ενώ παράλληλα δημιουργούν δανειστική βιβλιοθήκη με τα βιβλία που είχαν σπίτια τους και που θέτουν στη διάθεση όλων των μαθητών, παραμερίζοντας αισθήματα ιδιοκτησίας. Έτσι συγκεντρώνουν 67 τόμους που τους διάβασαν όλους και τώρα κάνουν έκκληση σ' όλους τους φίλους τους να βοηθήσουν στη δημιουργία μιας πλούσιας βιβλιοθήκης. Από το Γενάρη και μετά κάνουν κάθε μήνα κινηματογραφικές προβολές με ταινίες και μηχανή που βρίσκει ο δάσκαλος, τον οποίο αποκαλούν μόνο με το μικρό του όνομα: Χρήστο. Ο αποκριάτικος χορός τους αποφέρει 102.000 δρχ. Έτσι, από την ερχόμενη χρονιά η δωρεάν Παιδεία θα αποκτήσει περισσότερη ουσία στην Πέτα: δεν θα μοιράζονται δωρεάν μόνο τα διδακτικά βιβλία, αλλά και τα μολύβια, τα

τετράδια, οι σάκες και οι κασετίνες, που θα τα προσφέρει η μαθητική κοινότητα. Όσο κι αν φανεί απίθανο, οι μαθητές βρίσκουν τον χρόνο και βοηθούν στην ανέγερση των Αγίων Θεοδώρων. Επίσης, δημιουργούν θεατρική ομάδα κι ανεβάζουν διάφορα μονόπρακτα, που παρακολουθεί ο συνοικισμός. Συγχρόνως προσπαθούν να καθαρίσουν το χωράφι που βρίσκεται μέσα στο σχολείο. Εκεί καλλιεργούν ορισμένα προϊόντα, περισσότερο για να δουν στην πράξη τα όσα αναφέρει η φυτολογία τους. Βλέπουν όμως ότι η παραγωγή τους ήταν αρκετά καλή και πλούσια και ιδρύουν τον γεωργικό συνεταιρισμό τους.

Ο παιδικός συνεταιρισμός

Για το συνεταιρισμό όμως μας μιλούν οι ίδιοι οι εκπρόσωποι ης μαθητικής κοινότητας που είναι: Πρόεδρος βΓιώργος Σπύρου 12 χρονών, ειδική γραμματέας Ευανθία Αυγερινού 12 χρονών, γεν. γραμματέας Σοφία Δήμα 12 χρονών, αντιπρόεδρος Κώστας Μιχαηλίδης 11 χρονών, σύμβουλος Καλομοίρα Πρίφτη 9 χρονών, ταμίας Χρυσούλα Αθανασίου 11 χρονών, μέλη, Μαρία Δρούγκα 9 χρονών, Ελένη Δρίτσα 8 χρονών και Μιχάλης Σπετσιώτης 12 χρονών.

Ο πρόεδρος της μαθητικής κοινότητας, αφού εξηγήσει ότι η θέση που κατέχει δεν τον διαφοροποιεί από τα υπόλοιπα παιδιά και ότι τον τοποθέτησαν εκεί γιατί είναι μεγαλύτερος αναφέρει :

- Ξεκινήσαμε να ομορφύνουμε το χέρσο χωράφι του σχολείου μας. Ήρθε ένας γονιός και το ζευγάρισε με το τρακτέρ και εμείς μαζέψαμε τις πέτρες και φυτέψαμε ντοματιές, πιπεριές, μελιτζάνες, κολοκυθιές, αγγουριές, όπως και πεπόνια, καρπούζια, καλαμπόκια, φασολάκια κ.α. Στην αρχή βάλαμε για να γνωρίσουμε καλύτερα τα φυτά και τα λαχανικά που είχαμε μάθει στη Φυσική Ιστορία. Και ο Αντιπρόεδρος σπεύδει να συμπληρώσει :



Γιορτή 25^{ης} Μαρτίου

- Μετά όμως με την περιποίηση που του κάναμε του κήπου και με τη βοήθεια του δασκάλου μας, του περιβολάρη Γιώργου Χελιώτη και του γείτονά μας Λύσανδρου Χελιώτη, τα φυτά έδωσαν πολλούς καρπούς. Αφού είχαμε δουλέψει όλοι το ίδιο, μοιραστήκαμε και τους καρπούς στα ίσα. Δεν ξέραμε όμως τι να κάνουμε με το περίσσειμα. Είχαμε διαβάσει πέρσι στην Αγωγή του Πολίτη μερικά πράγματα για το συνεταιρισμό.

Καθίσαμε τα ξαναμελετήσαμε και δημιουργήσαμε ένα σχολικό γεωργικό παραγωγικό συνεταιρισμό και γραφήκαμε 17 μέλη. Γράψαμε και το δάσκαλο μέλος για να κάνει τις δύσκολες δουλειές. Ο 12χρονος πρόεδρος δηλώνει : << Με το συνεταιρισμό κάνουμε καλύτερα τη δουλειά μας αφού δουλεύουμε το ίδιο όλοι και εξυπηρετούμε τα συμφέροντά μας αφού τα είδη που παράγουμε τα διαθέτουμε οι ίδιοι στα σπίτια μας και βοηθάμε την οικονομία των σπιτιών μας, ή όταν μαζεύουμε περισσότερα τα πουλάμε μόνοι μας χωρίς μεσάζοντες>>. Ο αντιπρόεδρος όμως είναι ακόμα πιο σαφής : << Δεν έχουμε μονάχα την υπεράσπιση των συμφερόντων μας, αλλά βοηθάμε και την κοινωνική ανάπτυξη του συνοικισμού >>. Ο Μιχάλης Σπετσιώτης βάζει τον καθένα στη θέση του : << Αυτά τα τελευταία που είπαν ο Κώστας και ο Γιώργος τα γράφει η αγωγή του Πολίτη της Ε΄ τάξης που εμείς όχι μόνο τα διαβάζουμε και τα λέμε, αλλά τα κάνουμε πράξη στη σχολική μας ζωή>>.



Κτίσιμο αίθουσας διδασκαλίας με λαϊκή συμμετοχή

Νιώθουμε πλούσιοι

- Ποιο είναι το μυστικό στη δουλειά σας ;
- Η συλλογικότητα. (Μαρία Δήμα)
- Μόνο;
- Ναι, αν βρισκόταν έστω και ένας μαθητής που θα ήθελε να πει ότι εγώ τα έκανα αυτά, θα διαλυόταν ο συνεταιρισμός μας και δεν θα γίνονταν ούτε τα μισά από όσα φτιάξαμε.
- Οι γονείς σας συνεταιρίζονται ;
- Όχι.
- Τι λένε για το δικό σας συνεταιρισμό ;
- Ζηλεύουν.
- Βγάζετε χρήματα απ τον συνεταιρισμό σας ;
- Νιώθουμε πραγματικά πλούσιοι γιατί προσφέρουμε πολλά. Οι γονείς τεσσάρων παιδιών που βρήκαμε στο σχολείο ήταν ενθουσιασμένοι με το δάσκαλο. Όλοι παρατήρησαν ότι τα παιδιά τους πριν δεν ήξεραν να μιλούν και να εκφράζουν σωστά τη γνώμη τους και μέσα σε μικρό χρονικό διάστημα μιλούν με άνεση. Πράγματι τα παιδιά μιλούν με ιδιαίτερη άνεση χωρίς να τα ενοχλεί η παρουσία του μαγνητοφώνου. Η όλη προσπάθεια που αναπτύσσεται στο σχολείο συνάντησε στην αρχή τη δυσπιστία ορισμένων γονέων, που φοβήθηκαν τις επαναστατικές ιδέες του δασκάλου. Σήμερα όμως είναι έτοιμοι να αγωνιστούν για να τον κρατήσουν και να προστατεύσουν το σχολείο από τις κομματικές έριδες. Ο δάσκαλος δεν

εξαντλεί τις δραστηριότητές του μέσα στο σχολείο. Αν και ο εξωσχολικός χρόνος του είναι ελάχιστος δεν τον τσιγκουνεύεται. Πηγαίνει και βοηθάει παράλληλα τους μαγαζάτορες της περιοχής. Τους δείχνει πώς να οργανώνουν καλύτερα το μαγαζί τους ώστε και φθηνότερα προϊόντα να παρέχουν χωρίς να μειώσουν το κέρδος τους. Μέχρι και το γκαρσόνι έκανε όταν τον χρειάστηκαν χωρίς να πάρει δραχμή. Όταν όμως έκανε μια σχολική γιορτή λίγο πριν κλείσουν τα σχολεία όλες οι ταβέρνες της Πέτας έκλεισαν και προσέφεραν τα τραπέζια τους, τα σερβίτσια, μπίρες και κρασί. Από τη γιορτή αυτή το μαθητικό ταμείο βγήκε με ένα καλό χρηματικό ποσό (400.000 δρχ.), το οποίο και διαθέτουν για το κτίσιμο της δεύτερης διδακτικής αίθουσας. Έχουν και άλλα πολλά σχέδια για το μέλλον του σχολείου. Θέλουν, πάντα μόνοι τους, να φτιάξουν ένα γήπεδο μπάσκετ, μια παιδική χαρά, βοηθητικές αίθουσες και είναι σίγουρο ότι θα φτιάξουν όλα όσα σχεδιάζουν πιο εύκολα από ότι εμείς τους παρακολουθούμε δημοσιογραφικά.



Αδερφοποίηση Σ.Σ. Πέτας Κουβαράμε Σ.Σ. Πόρτο Ράφτη